

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Berbasis Tematik Saintifik
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 / Volume 8 No. 1
 c. Edisi : Januari 2018
 d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah	:		Jurnal Ilmiah Internasional
Buku (beri ✓ pada Kategori)			Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
		✓	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional <div><input type="checkbox"/></div>	Nasional Terakreditasi <div><input type="checkbox"/></div>	Nasional Tidak Terakreditasi <div><input checked="" type="checkbox"/></div>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	0,70
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,90
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,65
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,95
Total = (100%)				10	9,20
Nilai pengusul 7,5					9,20

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

entang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, dan tulisan yang
jelas dan mudah dipahami oleh pembaca

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metode penelitian yang digunakan sebagai dasar untuk
penelitian pengantar dan sudah mencakup hasil
penelitian yang lain dan dapat di jadikan sebagai acuan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

kurz, klein, bald der jg

Malang, 27 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2177/1693>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Berbasis Tematik Saintifik
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 / Volume 8 No. 1
 c. Edisi : Januari 2018
 d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	1
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = (100%)				10	7,00
Nilai pengusul 7,5					7,00

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Artikel disusun berdasarkan pada template jurnal ilmiah.
- Format mengandung abstrak, pendahuluan, tinjauan teoritis, metode, pembahasan, kesimpulan dan saran.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Ruang lingkup (pendidikan matematika)
- Dibahas ciri-ciri dan mendalam.
- Masalah penelitian terjawab dan didiskusikan.

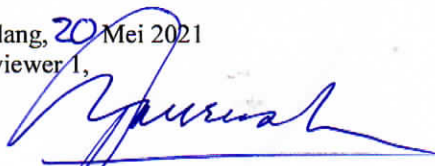
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Sebagian besar rujukan primer dan mutakhir.
- Metode penelitian dirai lengkap.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Dewan redaksi terdiri atas pakar pendidikan dari 5 universitas.
- Jurnal terindeks DOI, Google Scholar, ISI, SINTA, Indonesia on search.
- Setiap artikel memiliki DOI

Malang, 20 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2177/1693>